



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 18º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO À 02/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Comunicação.
- Seu corpo, suas possibilidades sensoriais e expressivas.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, direita, esquerda.
- Elementos da linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Melodias diversas.
- Vocabulário.
- Criação e reconto de histórias.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- Marcas gráficas.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior, lugar e distância.
- Linguagem Matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02O02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**
 - ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.
- **(EI02O04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**
 - ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
 - ✓ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**
 - ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para



subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
 - ✓ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
 - ✓ Cuidar, apreciar a sua própria produção e dos colegas.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
 - ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**
 - ✓ Identificar os personagens principais das histórias nomeando-as.
- **(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**
 - ✓ Oralizar e histórias contadas, a seu modo.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
 - ✓ Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**
 - ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**
 - ✓ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
- **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**
 - ✓ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

18º ROTEIRO-- INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 28-06-2021

ATIVIDADE: RABISCAÇÃO (ATIVIDADE EM ANEXO)

Desenhar e rabiscar é uma atividade que toda criança aprecia. Além de ser uma atividade divertida auxilia na coordenação motora e abre janelas da imaginação! Para este dia ofereça para seu filho(a) uma folha, giz de cera, lápis de cor, caneta e deixe ela rabiscar livremente.

“Os rabiscos fazem parte do desenvolvimento infantil, da motricidade fina, da escrita, da representação do mundo, da confiança em si e da formação da personalidade. Eles são uma tentativa da criança de representar o mundo”.



Imagem Ilustrativa

TERÇA-FEIRA 29-06-2021

ATIVIDADE: PARLENDA - CORRE CUTIA

As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Para hoje recite com a criança a parlenda **CORRE CUTIA** pelo menos duas vezes.

“Esta atividade envolve a criança, pois possibilita a aprendizagem da língua de forma lúdica”.



PARLENDA

**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.**

QUARTA-FEIRA 30-06-2021

MÚSICA: QUEM MORA NA CASINHA

A música na educação infantil é uma importante ferramenta. Portanto, pode-se dizer que a musicalização é considerada um recurso muito importante para a socialização, além de ser uma ótima maneira de introduzir os conceitos da arte no desenvolvimento dos menores. Para esta atividade acesse o link do vídeo **“QUEM MORA NA CASINHA”**. Após, faça perguntas sobre quem são os personagens, explore as cores, quantidades de animais e moradia. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

“Esta atividade estimula a memória, a percepção visual, atenção”.



Imagem ilustrativa



Atividade

QUEM MORA NA CASINHA?

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?
GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?
PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?
SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?
COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?
PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?
RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?
A MACAQUINHA.

QUINTA-FEIRA 01-07-2021

ATIVIDADE: VOGAL O (ATIVIDADE EM ANEXO)

Para o conhecimento da vogal O, será apresentado uma atividade motora para a identificação da mesma. Desenhar a letra no chão para que a criança ande no contorno da letra, pular fora, dentro várias vezes. Em seguida será apresentado uma atividade para a fixação do conteúdo (em anexo).

“Esta atividade tem por objetivo identificar a vogal O e desenvolver a coordenação motora grossa e a fina”.

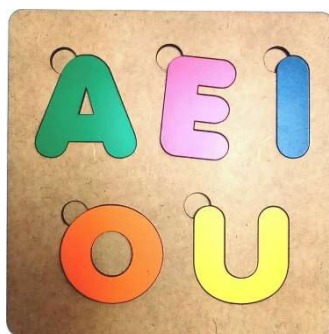


Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA 02-07-2021

HISTÓRIA: A BOTA DO BODE

Através da história a fantasia e a realidade abrem espaço para a criatividade. Acesse o link do vídeo. Após ouvir a história deixe que a criança recontе à sua maneira, pergunte quais são os personagens, qual o nome da história, qual animal que aparece que a criança mais gostou. Que tal imitar esse animal. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM>

“A história desenvolve a linguagem, o gosto pela leitura, transmitindo prazer e descontração”.

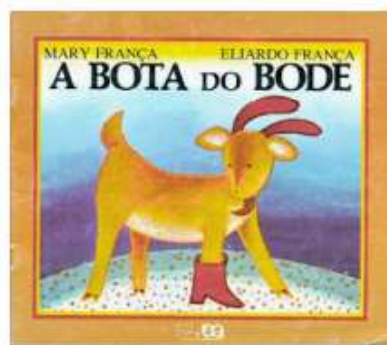


Imagem ilustrativa



A BOTA DO BODE

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.
E O RATO SUMIU NA BOTA.
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.
O GATO FALOU:
A BOTA É UMA BOA CASA!
- UMA CASA? – FALOU O GALO.
VEIO A GATA E FALOU:
- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!



**INFANTIL 2 – 18ºROTEIRO
ATIVIDADE DO DIA 28-06-2021**

ALUNO(A): _____ DATA:

RABISQUE COM CANETINHA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADE: RABISCAÇÃO.



18º ROTEIRO

INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 01-07-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COLORIR OU REALIZAR UMA COLAGEM USANDO A CRIATIVIDADE NO CONTORNO DA VOGAL (O).

